

학습과정명		외국어로서의한국어교육실습	담당교수	이은*
학습목표		<p>한국어교육학 세부 영역인 한국어학, 일반언어학, 한국어교육학, 한국문화/문학에 대한 수업을 이수한 학생들이 그동안 배운 내용을 중심으로 실제 교육 현장에서 참관 및 교육 실습을 통해 현장감을 익히고 또 실제적인 한국어교육 방법을 익힐 수 있도록 하는 내용 중심으로 교과목이 설계되었다.</p> <p>1. 한국어교육 실습생들이 외국어로서의 한국어 교과 지식과 한국어 교직 과정에서 배운 교육 이론 및 교수 학습 방법을 현장 교육에 직접 적용하여 평가해 보고, 교과 수업 및 교실 경영에 관한 실무적인 경험을 통하여 한국어교사의 역할을 익히게 하는 데 그 목적이 있다.</p> <p>2. 실습을 통하여 교직에 대한 적성과 능력을 검증해 봄으로써, 한국어 교육에 대한 사명감과 정체감을 갖게 하여, 한국어 교육 이념을 제대로 구현할 수 있는 자질과 인격을 함양하는 데 그 목적이 있다.</p>		
주별	차시	수업(강의, 실험, 실습 등) 내용		기타참고 사항
제1주	1	<p>1. 강의주제: 외국어로서의한국어교육실습 소개</p> <p>2. 강의목표: 한국어 교육 실습 수업 개요</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 한국어교육실습의 개념</li> <li>- 한국어교육실습의 의의 및 목표</li> <li>- 한국어교육실습 운영 지침</li> </ul>		<p>1. 자료 배부</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 오리엔테이션 자료</li> <li>- 실습일지</li> </ul>
	2	<p>1. 강의주제: 외국어로서의한국어교육실습 소개</p> <p>2. 강의목표: 한국어 교육 실습 교과목 진행에 대한 설명</p> <p>3. 강의세부내용: 이론수업, 강의 참관, 모의 수업 및 강의 실습</p>		
	3	<p>1. 강의주제: 한국어교육기관</p> <p>2. 강의목표: 한국어교육기관에 대한 이해1</p> <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 한국어교육기관의 설립 목적과 특성</li> <li>- 한국어교육실습이 가능한 한국어 교육기관</li> </ul>		
	4	<p>1. 강의주제: 한국어교육기관</p> <p>2. 강의목표: 한국어교육기관에 대한 이해2</p> <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국내 한국어 교육기관의 지역별 분포와 기관의 특징</li> <li>- 해외 한국어 교육기관의 국가별 분포와 기관의 특징</li> </ul>		
	5	<p>1. 강의주제: 외국어로서의한국어교육실습 소개</p> <p>2. 강의목표: 한국어 교원 자격 신청에 관한 안내</p> <p>3. 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 한국어교원 자격증 소개</li> <li>- 한국어교원 자격 신청에 필요한 서류</li> <li>- 한국어교원 자격 신청 절차</li> </ul>		
제2주	1	<p>1. 강의주제: 교실 수업의 기본 원리</p> <p>2. 강의목표: 현장 교실에 대한 이해</p> <p>3. 강의세부내용: 한국어교실 운영 계획</p>		
	2	<p>1. 강의주제: 교실 수업의 기본 원리</p> <p>2. 강의목표: 현장 교실에 대한 이해: 한국어교실의 특수성</p> <p>3. 강의세부내용: 교육기관의 다양성, 학습자 변인, 교재의 다양성, 토픽의 중요성 증대</p>		
	3	<p>1. 강의주제: 한국어 학습자에 대한 이해</p> <p>2. 강의목표: 한국어 학습자에 대한 이해</p> <p>3. 강의세부내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 한국어 학습자의 개념 이해</li> <li>- 한국어 학습자의 분류</li> </ul>		

		- 한국어 학습자의 유형별 특성 - 한국어 학습자 고려 사항	
	4	1. 강의주제: 한국어 교사에 대한 이해 2. 강의목표: 한국어 교사에 대한 이해 3. 강의세부내용: 한국어 교사의 개념 이해, 한국어 교사의 역할, 자질 - 한국어 수업에서의 교사에게 필요한 능력, 말, 몸짓	
	5	1. 강의주제: 교실 수업의 기본 원리 2. 강의목표: 현장 교실에 대한 이해 3. 강의세부내용: 한국어 수업 사례 동영상 시청, 동영상 시청 후 질의 응답	
제3주	1	1. 강의주제: 교수 설계 및 수업 운영 2. 강의목표: 교수 설계 및 수업 운영에 대한 이해 3. 강의세부내용: 교수 설계의 개념, 교수 설계의 모형, 교수 설계의 절차	
	2	1. 강의주제: 교안의 이해 2. 강의목표: 모의수업을 위한 교안의 개념 이해1 3. 강의세부내용: 교안의 개념과 구조, 교안 기술과 표기 방식, 교안의 요소	
	3	1. 강의주제: 교안의 이해 2. 강의목표: 모의수업을 위한 교안의 개념 이해2 3. 강의세부내용: 수업 진행에 따른 교안 구성, 교안의 분류	
	4	1. 강의주제: 강의 참관 및 실습 사전 준비 2. 강의목표: 강의 참관 및 실습수업에 대한 이해 3. 강의세부내용: 강의 참관 시 유의점과 실습수업 시 유의점, 강의 참관 일지 작성법	
	5	1. 강의주제: 강의 참관 및 실습 사전 준비 2. 강의목표: 강의 참관 및 실습수업에 대한 이해2 3. 강의세부내용: 강의 참관 기관 및 시간 일정표 논의, 참관 실습에 대한 질의 응답	
제4주	1	1. 강의주제: 참관 수업 (1)	참관수업 일지 작성
	2	2. 강의목표: 한국어 수업 참관을 통해 교육 현장 경험	
	3	3. 강의세부내용	
	4		
	5	- 한국어 강의 현장에서 수업 참관 및 일지 작성	
제5주	1	1. 강의주제: 참관 수업 (2)	참관수업 일지 작성
	2	2. 강의목표: 한국어 수업 참관을 통해 교육 현장 경험	
	3	3. 강의세부내용	
	4		
	5	- 한국어 강의 현장에서 수업 참관 및 일지 작성	
제6주	1	1. 강의주제: 참관 수업 (3)	참관수업 일지 작성
	2	2. 강의목표: 한국어 수업 참관을 통해 교육 현장 경험	
	3	3. 강의세부내용	
	4		
	5	- 한국어 강의 현장에서 수업 참관 및 일지 작성	
제7주	1	1. 강의주제: 참관 수업 (4)	참관수업 일지 작성
	2	2. 강의목표: 한국어 수업 참관을 통해 교육 현장 경험	
	3	3. 강의세부내용	
	4		
	5	- 한국어 강의 현장에서 수업 참관 및 일지 작성	
제8주	1	1. 강의주제: 1차 모의 수업 지도안 작성	1. 학습자료 - 수업관련 PPT - 세종한국어2~4문법, 어휘정리 및 속지
	2	2. 강의목표: 초급 모의 수업을 위한 지도안 작성	
	3	3. 강의세부내용	
	4	- 초급 학습자를 대상으로 하는 모의 수업을 위한 지도안 작성 및 피드백	
	5	- 모의 수업을 위한 조별 연습 및 토의	
제9 주	1	1. 강의주제: 1차 모의 수업 자료 작성	2. 수업지도안 작성

	2	2. 강의목표: 초급 모의 수업을 위한 수업 자료 및 부교재 작성 3. 강의세부내용:	3. 수업 자료 작성
	3	- 초급 학습자를 대상으로 하는 모의 수업을 위한 수업 자료 및 부교재 제작과 피드백	
	4	- 교육자료 및 교재분석, 판서, 부교재 만들기	
	5		
제10주	1	1. 강의주제: 1차 모의 수업(1)	1. 학습자료 모의수업 지도안 (개별) - 실습일지 작성
	2	2. 강의목표	
	3	- 모의 수업을 통하여 초급 수업을 경험	
	4	- 개별 수업: 목표 문형의 제시 및 연습 활동	
	5	3. 강의세부내용 - 초급학습자를 대상으로 하는 한국어 모의 수업 및 수업 관련 피드백 - 교사 언어, 표준 발음, 속도, 표현, 메타언어, 몸짓 언어 등 발화의 상태 점검	
제11주	1	1. 강의주제: 1차 모의 수업(2)	1. 학습자료 모의수업 지도안 (개별) - 실습일지 작성
	2	2. 강의목표	
	3	- 모의 수업을 통하여 초급 수업을 경험	
	4	- 개별 수업: 목표 문형의 제시 및 연습 활동	
	5	3. 강의세부내용 - 초급학습자를 대상으로 하는 한국어 모의 수업 및 수업 관련 피드백 - 교사 언어, 표준 발음, 속도, 표현, 메타언어, 몸짓 언어 등 발화의 상태 점검 - 1차 수업 피드백을 통해 2차 모의 수업시 주의해야 할 사항에 대한 토론	
제12주	1	1. 강의주제: 2차 모의 수업 지도안 작성	1. 학습자료 - 수업관련 PPT -서울대한국어3 문법, 어휘 정리 및 숙지
	2	2. 강의목표: 중급 모의 수업을 위한 지도안 작성	
	3	3. 강의세부내용	
	4	- 중급 학습자를 대상으로 하는 모의 수업을 위한 지도안 작성 및 피드백	
	5	- 모의 수업을 위한 조별 연습 및 토의	
제13 주	1	1. 강의주제: 2차 모의 수업 자료 작성	2. 수업 지도안 작성 3. 수업 자료 작성
	2	2. 강의목표: 중급 모의 수업을 위한 수업 자료 및 부교재 작성	
	3	3. 강의세부내용	
	4	- 중급 학습자를 대상으로 하는 모의 수업을 위한 수업 자료 및 부교재 제작과 피드백	
	5	- 교육자료 및 교재분석, 판서, 부교재 만들기	
제14 주	1	1. 강의주제: 2차 모의 수업(1)	1. 학습자료 - 모의수업 지도안 (조별) - 실습일지 작성
	2	2. 강의목표	
	3	- 모의 수업을 통하여 중급 수업을 경험	
	4	- 팀티칭: 어휘 및 문법 학습을 포함한 영역별 수업 진행	
	5	3. 강의세부내용 - 중급학습자를 대상으로 하는 한국어 모의 수업 및 수업 관련 피드백 - 교사 언어, 표준 발음, 속도, 표현, 메타언어, 몸짓 언어 등 발화의 상태 점검	
제15 주	1	1. 강의주제: 2차 모의 수업(2)	1. 학습자료 - 모의수업 지도안 (조별) - 실습일지 작성
	2	2. 강의목표	
	3	- 모의 수업을 통하여 중급 수업을 경험	
	4	- 팀티칭: 어휘 및 문법 학습을 포함한 영역별 수업 진행	
	5	3. 강의세부내용: - 중급학습자를 대상으로 하는 한국어 모의 수업 및 수업 관련 피드백 - 교사 언어, 표준 발음, 속도, 표현, 메타언어, 몸짓 언어 등 발화의 상태 점검 - 2차 수업 피드백을 통해 실제 한국어 수업 시 주의해야 할 사항에 관한 토론	